



#### المقدمة:

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً رسوله.. أما بعد:

فإن المتابع للمشهد الدعوي في مختلف البلدان يلمس بجلاء مقدار التصدع والتفرق والتنازع الذي يتجذر في محاضن كثير من الدعاة يوماً بعد آخر، في وقت أجلب فيه العدو الخارجي بخيله ورجله على الأمة، وراح يعيث بعقيدتها وقيمها ومقدراتها السياسية والاقتصادية، ووجد من بني جلدتنا من أهل الأهواء من انتصر له، وفوق سهامه لضرب الأمة من داخلها في مقاتلتها، واجتهد في التربص لها في كل ميدان.

لقد أشغل كثير من الدعاة ببعضهم، وسهل على المتربصين بهم اختراقهم وإضعافهم بلا تفريق. وفي كل نازلة من تلك النوازل تتعالى أصوات الغيورين على أمتهم بضرورة التلاحم ورمص الصفوف، ودرء النزاع، تحقيقاً لقول الله تعالى: **{وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا}** [سورة الأنفال: 46]. وفي هذه الورقة أتحدث عن: (منهج المحدثين وأثره في وحدة الصف).

#### ولكن لماذا منهج المحدثين خصوصاً؟

والجواب باختصار شديد: لأن المحدثين من أكثر الناس عناية وتصديقاً للحديث في حملة العلم وطوائف الناس، وأسسوا بعملهم هذا منهجاً متميزاً محكماً لم يسبقوا إليه، سمي بعلم (الجرح والتعديل).

وأكثر اختلاف الدعاة وتنازعهم في هذا العصر إنما هو بسبب هجرهم لمنهج الأئمة المتقدمين، وكلام بعضهم ببعض بدون التزام منهجي، وتقصيرهم في معرفة الأحكام الشرعية الواجبة تجاه أخطاء إخوانهم.

وبالتأكيد فإنني لا أعني أن نلتزم تطبيق قواعد علم الجرح والتعديل بتفاصيلها عند المحدثين في توصيف الواقع الإسلامي المعاصر والحكم على دعائه؛ وإنما أقصد بذلك إحياء القواعد الكلية التي أرى أن التزامها والعمل بموجبها سيحدّ - بإذن الله - فضله - كثيراً من أبواب التنازع والتنابد.

وسينتظم حديثي في هذه الورقة في المباحث الآتية:

المبحث الأول: شروط المتكلم في الرجال والطوائف.

المبحث الثاني: ضرورة التأني والتثبت.

المبحث الثالث: الإنصاف والبعد عن العصبية.

المبحث الرابع: الأمانة العلمية عند المحدثين.

اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه، وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه..

وصلى الله على محمد وآله وسلم.

## المبحث الأول

### شروط المتكلم في الرجال والطوائف:

الحديث في حملة العلم والدعوة شأنه عظيم، والمتصدر له متصدر لمهمة غاية في الحساسية والخطورة، والمتحدث بغير بيئة متعرض لغضب الله، قال الله عز وجل: {وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا} [سورة الأحزاب: 58].

وقد اشتد نكير النبي صلى الله عليه وسلم على من أطلق لسانه عابثاً بأعراض المسلمين، فقال: ((يا معشر من أسلم بلسانه ولم يدخل الإيمان في قلبه، لا تؤذوا المسلمين، ولا تعيروهم، ولا تتبعوا عوراتهم، فإن من تتبع عورة أخيه؛ تتبع الله عورته، ومن تتبع الله عورته؛ يفضحه ولو في جوف رحله)) [1].

ولهذا وضع أئمة الحديث قواعد علمية محكمة في الشروط الواجب توافرها في الناقد المتكلم في الرجال وطوائف الناس، حتى لا يدخل في هذا العلم الجليل من ليس من أهله. ومن أهم هذه الشروط:

### أولاً: العلم:

فإذا كان الناقد للعلماء والدعاة ضعيف البضاعة، قليل العلم؛ فلا يجوز له أن يتصدر لذلك على الإطلاق، ويجب عليه أن ينأى بنفسه عن هذا المعترك الصعب، فهو ليس من أهله!

قال الذهبي: "الكلام في الرجال لا يجوز إلا لتام المعرفة، تام الورع" [2].

وقال السبكي في معرض حديثه عن شروط الناقد: "ومما ينبغي أن يتفقد أيضاً: حاله في العلم بالأحكام الشرعية، فربَّ جاهل ظن الحلال حراماً فجرح به، ومن هنا أوجب الفقهاء التفسير ليتوضح الحال" [3].

وكم من جاهل بدلالات الألفاظ، واصطلاحات العلوم، وقواعد الدعوة، في عصرنا الحاضر؛ يُغير على غيره من العلماء والدعاة بالجرح والتلب، ويتجاسر على النقد والحكم والتجريح والتعديل!

ولو أنه فتش وتأمل لعلم أنه أخطأ الفهم، وأساء العمل؛ ولهذا قال ابن القيم: "ما أكثر ما ينقل الناس المذاهب الباطلة عن العلماء بالأفهام القاصرة!" [4].

إنَّ ثمة حقيقة ماثلة للعيان وهي أن أعراض العلماء والدعاة، ومواقف الهيئات والمؤسسات الإسلامية، أصبحت كلاً مباحاً يعيث به كل عابث، وكثير من الخلاف الحاصل بين فصائل الصحوّة الإسلامية، ناتج عن تصدر بعض الجهلة لمثل هذه المرتقيات الكؤودة، وسعيهم بالقليل والقال بين أهل الفضل والدعوة.

وحال كثير من هؤلاء كحال ذلك الشاب الذي رآه أحمد بن علي بن الآبار، قال: "رأيت بالأهواز رجلاً حف شاربه، وأظنه قد اشترى كتباً وتعباً للفتيا، فذكروا أصحاب الحديث، فقال: ليسوا بشيء وليس يسوون شيئاً، فقلت له: أنت لا تحسن تصلي، قال: أنا! قلت نعم، قلت: إيش تحفظ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا افتتحت الصلاة ورفعت يديك؟ فسكت. فقلت: وإيش تحفظ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا وضعت يديك على ركبتك؟ فسكت، قلت: إيش تحفظ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا سجدت؟ فسكت!

قلت: مالك لا تكلم؟ ألم أقل لك إنك لا تحسن تصلي؟ إنما قيل لك: تصلي الغداة ركعتين، والظهر أربعاً، فالزم ذا خير لك من أن تذكر أصحاب الحديث، فلست بشيء ولا تحسن شيئاً" [5].

### ثانياً: الورع:

يتجرأ بعض الناس فيطلقون الأحكام جزافاً بدون تورع، فيجرحون ويعدلون، ويخطؤون ويصوبون، قبل أن يستوعبوا الأمر ويجمعوا أطرافه.

وحيثما تتفلت الألسن من قيودها الشرعية والعقلية، فإنها سوف تتبارى في الوقعية في أعراض المسلمين، وتجلب العداوة والبغضاء بين الأحباب. ولو تأمل الإنسان ما ورد في مثل هذا الباب من النصوص الشرعية لتردد كثيراً قبل أن يسلّ لسانه ويرمي به هنا وهناك.

قال الله تعالى: {مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ} [سورة ق: 18].

وفي حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه: ((... ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا أخبرك بملاك ذلك كله؟ فقلت: بلى يا نبي الله. فأخذ بلسانه، فقال كُفَّ عليك هذا، فقلت: يا رسول الله وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به؟ فقال: ثكلتك أمك يا معاذ! وهل يكبُّ الناس في النار على وجوههم - أو قال: على مناخرهم - إلا حصائد ألسنتهم؟)) [6].

وأشار ابن القيم إلى فائدة عجيبة قلَّ من ينتبه لها، حيث قال: "ومن العجب أن الإنسان يهون عليه التحفظ والاحتراز من أكل الحرام، والظلم، والزنا، والسرقة، وشرب الخمر، ومن النظر المحرم، وغير ذلك، ويصعب عليه التحفظ من حركة لسانه! حتى يرى الرجل يشار إليه بالدين والزهد والعبادة، وهو يتكلم بالكلمة من سخط الله لا يُلقي لها بالاً ينزل منها أبعد ممّا بين المشرق والمغرب. وكم نرى من رجل متورع عن الفواحش والظلم، ولسانه يفري في أعراض الأحياء والأموات لا يبالي ما يقول!" [7].

تأمل - يا رعاك الله - كلام الإمام ابن القيم، ثم قلب نظرك في المحاضن الدعوية التي من حولك، وسوف ترى أن أكثر التهارش واللغو والجدل الدائر فيها، إنما هو بسبب قلة الورع. نسأل الله العفو والعافية.

### وها هنا موقف ورع كريم يحسن الوقوف عليه:

قال عبد الرحمن بن عمر الأصبهاني: "كنا في مجلس عبد الرحمن بن مهدي، إذ دخل عليه شاب، فما زال حتى أجلسه إلى جنبه. قال: فقام شيخ من المجلس فقال: يا أبا سعيد إن هذا الشاب يتكلم فيك حتى إنه ليكذبك، فقال عبد الرحمن: أعوذ بالله

من الشيطان الرجيم.. قال تعالى: {ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ} [سورة فصلت: 34 - 35].

ثم قال عبد الرحمن: حدثني أبو عبيدة الناجي قال: كنا في مجلس الحسن البصري إذ قام إليه رجل فقال: يا أبا سعيد إن هاهنا قوما يحضرون مجلسك ليتتبعوا سقط كلامك. فقال الحسن: يا هذا إني أطمعت نفسي في جوار الله فطمعت، وأطمعت نفسي في الحور العين فطمعت، وأطمعت نفسي في السلامة من الناس فلم تطمع، إني لما رأيت الناس لا يرضون عن خالقهم علمت أنهم لا يرضون عن مخلوق مثلهم" [8].

### من لوازم الورع:

#### والورع له لوازم كثيرة جداً، أذكر منها:

1- أن يكون الناقد عفيف اللسان، يكسي ألفاظه بأحسن الأدب، ويختار أدلها على المقصود؛ بألفظ عبارة، ويربأ بنفسه عن الفظاظ والغلظة ووضع الكلام، فما كان رسول الله فاحشاً ولا متفحشاً ولا بالبذئ.

قال السخاوي: "وإذا أمكنه الجرح بالإشارة المفهمة، أو بأدنى تصريح، لا تجوز له الزيادة على ذلك، فالأمر المرخص فيها للحاجة لا يرتقى فيها إلى زائد على ما يحصل الغرض، وقد روينا عن المزني قال: سمعني الشافعي يوماً وأنا أقول: فلان كذاب، فقال لي: يا إبراهيم! اكس ألفاظك، أحسنها، لا تقل كذاب! ولكن قل: حديثه ليس بشيء.

ونحوه: أن البخاري لمزيد ورعه قل أن يقول كذاب أو وضاع، أكثر ما يقول: سكتوا عنه، فيه نظر، تركوه، ونحو هذا، نعم ربما يقول: كذب فلان، أو رماه فلان بالكذب" [9].

### 2 - الحرص على ستر المسلمين:

ولا يقوم بذلك إلا من عمر قلبه بخشية الرحمن - سبحانه وتعالى -، وما أجمل ما قاله أبو بكر الصديق رضي الله عنه: ((لو لم أجد للسارق والزاني وشارب الخمر إلا ثوبي لأحببت أن أستره عليه)) [10].

وعلى هذا المنهج القويم سار أئمة الحديث، فما هو ذا يحيى بن معين، إمام الجرح والتعديل، يقول: "ما رأيت على رجل خطأ إلا سترته، وأحببت أن أزين أمره، وما استقبلت رجلاً في وجهه بأمر يكرهه، ولكن أبين له خطأه فيما بيني وبينه، فإن قيل وإلا تركته" [11].

وهذه القاعدة النفسية لابن معين في غاية الأهمية، لأن ابن معين من أجل أئمة الجرح والتعديل، وأعرفهم بالرجال، ومع ذلك يقول هذه الكلمة التي تلخص منهج أئمة الحديث في التعامل مع أخطاء وزلات أهل العلم والفضل.

3- إذا كان الجرح بسبب واحد يكفي، ويحقق كامل المراد، فلا ينبغي التوسع لغير حاجة، قال السخاوي: "لا يجوز التجريح بسببين إذا حصل واحد. قال العز بن عبد السلام في قواعده: إنه لا يجوز للشاهد أن يجرح بذنبتين مهما أمكن الاكتفاء بأحدهما، فإن القدر إنما يجوز للضرورة فليقدر بقدرها، ووافقه القرافي، وهو ظاهر" [12].

4- على الناقد أن يقتصر على المقصود من النقد ولا يتوسع أو يتجاوز ذلك إلى غيره مما ليس له علاقة بالهدف، كالهزم أو اللزم أو الشتم، ولهذا أنكر بعض المحدثين على من قال عن عبد الملك بن مروان: أنه أبخر الفم، لأن هذا ليس مؤثراً في الرأي أو الرواية، فلا مصلحة من ذكره [13].

إنَّ المتأمل في ورع المحدثين وتقواهم لله عز وجل يُكبر فيهم هذه الروح المخبئة المنيبة. وأحسب أن شيوع هذه الصفة العزيزة في صفوف الدعاة، وتربيتهم عليها سيقطع - بإذن الله تعالى - كثيراً من التنازح والتهاوش، وسيسهل كثيراً في توحيد صفوف الدعاة والمصلحين، ويبنيها بناء متماسكاً.

### ثالثاً: التجرد والحذر من الهوى:

قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا} [سورة النساء: 135]، فالهوى من النوازح الخفية التي تتسلل إلى قلب المرء تدريجياً حتى تسيطر عليه من حيث لا يشعر، وهو باب عريض من أبواب الضلال لا يولد في أحكام المرء إلا الجور والظلم، أو الغلو في التزكية والمديح، ولهذا أوصى الله عز وجل نبيه داود - عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام - بالحذر من الهوى، فقال: {يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ} [سورة ص: 26].

لقد تأملت أكثر الخلاف والتنازع الذي يسري في بعض صفوفنا الدعوية والتربوية سريان النار في الهشيم؛ فرأيت أكثره لا يخلو - والعياذ بالله تعالى - من الهوى الذي لا يزال يصّاعد ويصّاعد حتى يوغر صدور الدعاة، يدفعها دفعاً للتدابير وإساءة الظن!

ومن وقع في شراك الهوى، انقلبت عنده الموازين، وانتكست عنده الأحكام، وأصبح الحق باطلاً، والباطل حقاً. قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "وصاحب الهوى يعميه الهوى ويُصمه، فلا يستحضر ما لله ورسوله في ذلك، بل يرضى إذا حصل ما يرضاه بهواه، ويغضب إذا حصل ما يغضب له بهواه، ويكون مع ذلك معه شبهة دين أن الذي يرضى له ويغضب له أنه السنة وأنه الحق وهو الدين، فإذا قدر أن الذي معه هو الحق المحض دين الإسلام، ولم يكن قصده أن يكون الدين كله لله، وأن تكون كلمة الله هي العليا؛ بل قصد الحمية لنفسه وطائفته أو الرياء، ليعظم هو ويثني عليه، أو فعل ذلك شجاعة وطبعاً، أو لغرض من الدنيا، معه حق وباطل، وسنة وبدعة، ومع خصمه حق وباطل، وسنة وبدعة" [14].

وقال ابن القيم: "وعلى المتكلم في هذا الباب وغيره: أن يكون مصدر كلامه عن العلم بالحق، وغايته: النصيحة لله ولكتابه ولرسوله وإخوانه المسلمين. وإن جعل الحق تبعاً للهوى: فسد القلب والعمل والحال والطريق.. فالعلم والعدل: أصل كل خير، والظلم والجهل: أصل كل شر، والله - تعالى - أرسل رسوله بالهدى ودين الحق، وأمره أن يعدل بين الطوائف ولا يتبع هوى أحد منهم.." [15].

وقال ابن ناصر الدين الدمشقي: "هيهات هيهات! إن في مجال الكلام في الرجال عقبات، مرتقيها على خطر، ومرتقيها هوى لا منجى له من الإثم والوزر. فلو حاسب نفسه الرامي أخاه: ما السبب الذي هاج ذلك؟ لتحقيق أنه الهوى الذي صاحبه هالك" [16].

### المبحث الثاني

#### ضرورة التآني والتثبت:

من القواعد العلمية المتفق عليها: أنَّ العلاقات بين الناس، والموقف من الدعاة والمصلحين، يجب أن يبنى على التآني والتثبت، ولا يجوز أن يكون الإنسان عجولاً يُلقى أحكامه قبل فحصها وتقليبها وعرضها على القواعد والموازين العلمية، فيكون كلامه بعد تمام النظر واستيفاء البحث.

وكم جرّ التسرع وضعف التثبت والتحري على كثير من الدعاة: المشكلات والنزاعات، التي أوغرت الصدور ومزقت الصفوف!

قال المعلمي اليماني: "والحكم على العلماء والرواة يحتاج إلى نظر وتدبر وثبت، أشد مما يحتاج إلى الحكم في كثير من الخصومات، فقد تكون الخصومة في عشرة دراهم، فلا يخشى من الحكم فيها عند الغضب إلا تفويت عشرة دراهم، فأما الحكم على العالم والراوي فيخشى منه تفويت علمٍ كثيرٍ وأحاديث كثيرة، ولو لم يكن إلا حديثاً واحداً لكان عظيماً" [17].

### ومن لوازم التثبت:

1- أن لا يعتمد على الكلام الشائع الذي يلوكه الناس بدون بصيرة أو فهم، فكم من المنقولات التي نسمعها هنا وهناك عن العلماء والدعاة والمصلحين إذا وضعت في ميزان البحث العلمي؛ تبين أنها غير صحيحة، أو غير دقيقة!

والناقل المؤتمن لصدقه لا يقبل قوله بإطلاق، بل لا بد أن يجتمع مع الأمانة سلامة البصيرة واستقامة الفهم.

قال ابن تيمية: "كثير من الناقلين ليس قصده الكذب، لكن المعرفة بحقيقة أقوال الناس من غير نقل ألفاظهم، وسائر ما به يعرف مرادهم قد يتعسر على بعض الناس، ويتعذر على بعضهم" [18].

وقال السبكي: "فكثيراً ما رأيت من يسمع لفظة فيفهمها على غير وجهها، فيُغير على الكتاب والمؤلف ومن عاشره، واستن بسنته، مع أن المؤلف لم يرد ذلك الوجه الذي وصل إليه هذا الرجل..!

فإذا كان الرجل ثقةً ومشهوداً له بالإيمان والاستقامة، لا ينبغي أن يُحمل كلامه وألفاظ كتاباته على غير ما تعود منه ومن أمثاله، بل ينبغي التأويل الصالح، وحسن الظن الواجب به وبأمثاله" [19].

وأحسب أن كثيراً من نقلة الأقاويل بين الدعاة والمصلحين في عصرنا هذا لا يبعد عن كيسان، الذي قال عنه شيخه أبو عبيد: "كيسان يسمع غير ما أقول، ويقول غير ما يسمع، ويكتب غير ما يقول، ويقرأ غير ما يكتب، ويحفظ غير ما يقرأ" [20].

### 2- إحسان الظن والتماس العذر:

من الناس من يطلق لخياله العنان، ويصوغ شتى التصورات التي تنسب إلى الناس التَّهم، وتوقعهم في البلاء.

وسوء الظن يجعل الإنسان يتجه اتجاهاً مغايراً لما أَراده الناس، ويقوم بتفسير الكلمات والوقائع بناءً على خلفيات نفسية مبيّنة، فيُفرِّغ كل كلمة من مضمونها ويملؤها بمعانٍ أخرى عديدة ليست من مدلولها، ثم يمارس - دون وعي - نوعاً من التحليل الفاسد لما يراه ويسمعه، ثم يضخم إحساسه تضخيماً مسرفاً دون أي تحفظ!

قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَیْحَبُ أَحَدِكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ} [سورة الحجرات: 12].

ويبدو أن الخلفية النفسية للظن السيء تنبئ بقلبٍ عامرٍ بألوان عديدةٍ من ألوان الفساد: كالأثرة، وحب الذات، والحسد، والرغبة في الوقیعة بأعراض المسلمين.

بينما ترى المرء الذي يحرص على إحسان الظن بإخوانه المسلمين ويلتمس لهم المخرج؛ يمتلئ قلبه حباً للآخرين وإشفاقاً عليهم ورحمة بهم.

ولهذا كان الواجب على العاقل اللبيب إذا سمع ما لم تظمن له نفسه عن أحد من الدعاة أو العلماء أن يظن بهم خيراً،

ويحمل ما سمعه على أحسن المحامل الممكنة، ولا يترك للشيطان فرصة العبث بينه وبين إخوانه، وهذا بابٌ مهمٌ من أبواب وحدة الصفوف، قال الله تعالى بعد حادثة الإفك: {لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ} [سورة النور: 12].

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ((لا تظن بكلمة خرجت من أخيك المسلم سوءاً وأنت تجد لها في الخير محملاً)) [21]. وقال ابن القيم: "والكلمة الواحدة يقولها اثنان، يريد بها أحدهما: أعظم الباطل، ويريد بها الآخر: محض الحق، والاعتبار بطريقة القائل وسيرته ومذهبه، وما يدعو إليه وينظر عنه" [22].

### 3- إقالة عثرات ذوي الهيئات:

ومن لوازم التأني: إقالة عثرات ذوي الهيئات، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من أقال عثرة؛ أقاله الله يوم القيامة)) [23].

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا الحدود)) [24].

قال الإمام الشافعي: "ذووا الهيئات الذين يقالون عثراتهم: الذين ليسوا يُعرفون بالشر فيزل أحدهم الزلة" [25].

وقال ابن القيم: "الظاهر أنهم ذووا الأقدار بين الناس من الجاه والشرف والسؤدد، فإن الله تعالى خصهم بنوع تكريم وتفضيل على بني جنسهم، فمن كان مستوراً مشهوراً بالخير حتى كبا به جواده، ونبا غضب صبره، وأدبل عليه شيطانه؛ فلا تسارع إلى تأنيبه وعقوبته، بل تقال عثرته ما لم يكن حداً من حدود الله، فإنه يتعين استيفاءه من الشريف، كما يتعين أخذه من الوضيع.

وهذا بابٌ من أبواب محاسن الشريعة الكاملة وسياستها للعالم، وانتظامها لمصالح العباد في المعاش والمعاد" [26].

وهذه القاعدة تحفظ لعلمائنا ودعاتنا أقدارهم؛ فليس كل زلة عارضة توجب إسقاطهم، ولو عملنا بها لقطعنا السبيل على كثير من المتسرعين الذين يفرحون بمثل هذه السقطات، ويشيعونها، وقد قالها مدوية الحسن بن سفيان - وهو من أئمة المحدثين - لأحد تلاميذه بعد أن أثقل عليه: "اتق الله في المشايخ، فربما استجيبت فيك دعوة!" [27].

### المبحث الثالث

#### الإنصاف والبعد عن العصبية:

قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ} [سورة المائدة: 8].

منهجٌ دقيق يُمثّل جميع صور القسط والعدل مع القريب والبعيد، وينهى عن جميع صور الجور والظلم مع كلّ أحد، فـ "الظلم محرم بكل حال، فلا يحل لأحد أن يظلم أحداً، ولو كان كافراً" [28].

ومن لطائف هذا الباب ما رواه جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: ((أفاء الله - عز وجل - خبير على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأقرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم كما كانوا، وجعلها بينه وبينهم، فبعث عبد الله بن رواحة فخرصها عليهم، ثم قال لهم: يا معشر اليهود أنتم أبغض الخلق إليّ، قتلتم أنبياء الله - عز وجل -، وكذبتم على الله، وليس يحملني بغضي إياكم أن أحيف عليكم، قد خرصت عشرين ألف وسقٍ من تمرٍ، فإن شئتم فلكم، وإن أبيتم فلي، فقالوا: بهذا قامت

وفي عصرنا هذا الذي عزّ فيه الإنصاف، يحتاج الداعية إلى الرجوع إلى منهج المحدثين ليزن الأمور كلها بالميزان القسط، حيث أصبحت الأهواء هي التي تتحكم في الآراء والتوجهات، حتى إن الإنسان قد يتغاضى عن أخطاء من يحب - مهما كانت كبيرة - ويزينها، بل تتحول هذه الأخطاء إلى محاسن ويجعل محبوبه في أعلى المنازل ولا يقبل فيه نقداً أو مراجعة!

وفي المقابل تراه إذا أبغض أحداً - لهوى في نفسه أو تقليداً لغيره - جرّده من جميع الفضائل، ولم ينظر إلا إلى سيئاته وزلاته يضحّمها، وينسى أو يتناسى محاسنه الأخرى مهما كانت بيّنة، بل قد تتحول المحاسن - المتفق على حسنها - إلى سيئات، لغلبة الهوى والبغض، والعياذ بالله!

قال الإمام ابن القيم: "والله - تعالى - يحب الإنصاف، بل هو أفضل حلية تحلّى بها الرجل، خصوصاً من نصّب نفسه حكماً بين الأقوال والمذاهب، وقد قال الله - تعالى - لرسوله: {وَأْمُرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ} [سورة الشورى: 15]. فورثة الرسول منصبهم العدل بين الطوائف، وألا يميل أحدهم مع قريبه وذوي مذهبه وطائفته ومتبوعه؛ بل يكون الحق مطلوبه يسير بسيره، وينزل بنزوله، يدين العدل والإنصاف، ويحكم الحجة، وما كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه، فهو العلم الذي قد شمر إليه، ومطلوبه الذي يحوم بطلبه عليه، ولا يثني عنانه عنه عدل عاذل، ولا تأخذه فيه لومة لائم، ولا يعيده عنه قول قائل" [30].

ومن لطائف الإنصاف ذلك الحوار الماتع بين المسور بن مخرمة ومعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهم، قال الزهري: "حدثني عروة أن المسور بن مخرمة أخبره أنه وقد على معاوية، فقضى حاجته، ثم خلا به، فقال: يا مسور، ما فعل طعنك على الأئمة؟ قال: دعنا من هذا وأحسن. قال: لا والله، لتكلمني بذات نفسك بالذي تعيب عليّ، قال مسور: فلم أترك شيئاً أعيبه عليه إلا بينت له. فقال: لا أبرأ من الذنب، فهل تعدّ لنا يا مسور ما نلي من الإصلاح في أمر العامة، فإنّ الحسنة بعشر أمثالها، أم تعدّ الذنوب وتترك المحاسن؟ قال: ما تذكر إلا الذنوب. قال معاوية: فإنّا نعرف لله بكل ذنب أذنبناه، فهل لك يا مسور ذنوب في خاصتك تخشى بأن تهلك إن لم تُغفر؟ قال: نعم. قال: فما يجعلك الله برجاء المغفرة أحقّ مني، فوالله ما ألي من الإصلاح أكثر مما تلي، ولكن والله لا أخير بين أمرين، بين الله وبين غيره، إلا اخترت الله على ما سواه، وإني على دين يُقبل فيه العمل ويُجزى فيه بالحسنات، ويجزى فيه بالذنوب إلا أن يعفو الله عنها، قال: فخصمني. قال عروة: فلم أسمع المسور ذكر معاوية إلا صلى عليه" [31].

يا سبحان الله! رأيتم كيف أن الإنصاف سببٌ للمّ الشّعث وتقارب القلوب؟

### لوازم الإنصاف:

#### 1- قبول الحق من كل من قاله:

فالحق ضالة المؤمن، يقبله من كل من قاله كائناً من كان، ومن أدلة هذا الباب: ما روته قتيلة بنت صيفي رضي الله عنها قالت: ((أتى حبرٌ من الأحبار إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا محمد! نعم القوم أنتم لولا أنكم تشركون. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: سبحان الله وما ذاك؟ قال: تقولون إذا حلفتم والكعبة، قالت: فأمهل رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً، ثم قال: إنه قد قال، فمن حلف فليحلف برَبِّ الكعبة. قال: يا محمد! نعم القوم أنتم لولا أنكم تجعلون لله نداً، قال: سبحان الله وما ذاك؟ قال: تقولون ما شاء وشئت.

قالت: فأمهل رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً ثم قال: إنه قد قال، فمن قال ما شاء الله فليفصل بينهما: ثم شئت))

قال ابن تيمية: "والله قد أمرنا ألا نقول عليه إلا الحق، وألا نقول عليه إلا بعلم، وأمرنا بالعدل والقسط، فلا يجوز لنا إذا قال يهودي أو نصراني - فضلاً عن الرافضي - قولاً فيه حقٌّ أن نتركه أو نردّه كله، بل لا نرد إلا ما فيه الباطل دون ما فيه من الحق" [33].

## 2- الخطأ اليسير في جنب الصواب الكثير مغفور:

فالإنصاف يقتضي اغتفار الأخطاء اليسيرات للعلماء والدعاة والمصلحين، قال ابن القيم: "من قواعد الشرع والحكمة أيضاً: أن من كثرت حسناته وعظمت، وكان له في الإسلام تأثيرٌ ظاهرٌ، فإنه يحتمل له ما لا يحتمل لغيره، ويعفى عنه ما لا يعفى عن غيره، فإن المعصية خبثٌ، والماء إذا بلغ القلتين لم يحمل الخبث، بخلاف الماء القليل فإنه يحمل أدنى خبث..". إلى أن قال: "وهذا أمرٌ معلومٌ عند الناس مستقرٌ في فطرتهم: أنه من له ألوف من الحسنات فإنه يسامح بالسيئة والسيئتين ونحوها، حتى إنه ليختلج داعي عقوبته على إساءته، وداعي شكره على إحسانه، فيغلب داعي الشكر لداعي العقوبة كما قيل:

وإذا الحبيب أتى بذنب واحد

جاءت محاسنه بألف شفيح" [34]

ومن الأدواء المحزنة أن بعض الجهلة لا يرى إلا الأخطاء مهما كانت صغيرة، ويحرص على تتبع سقط العلماء والدعاة والعياذ بالله، وهذا الداء سببٌ ظاهرٌ ملموسٌ من أسباب التفرق واختلاف القلوب، وقد شبه إمام المحدثين سفيان بن عيينة القوم الذين يتصيدون العثرات، ويكتمون الخيرات تشبيهاً شديداً، قال فيهم: "ومنهم من يشبه الخنازير التي لو ألقى لها الطعام الطيب عافته، فإذا قام عن رجليه ولغت فيه، فكذلك تجد من الآدميين من لو سمع خمسين حكمة لم يحفظ واحدة منها، فإذا أخطأ الرجل عن نفسه أو حكى غيره، ترواه وحفظه!" [35].

وذكر ابن تيمية: "أن الجاهل بمنزلة الذباب الذي لا يقع إلا على العقير - يعني الجريح - ولا يقع على الصحيح"، ثم قال: "والعاقل يزن الأمور جميعاً: هذا وهذا" [36].

## 3- الحذر من التقليد والعصبية الحزبية:

وهذه آفةٌ من أشد الآفات، وكثيرٌ من النزاعات والخلافات التي تحدث بين العلماء وطلبة العلم والدعاة قديماً وحديثاً، إنما هي بسبب العصبية الحزبية والتقليد الأعمى للشيوخ.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من نصر قومه على غير الحق؛ فهو كالبعير الذي رُدِّي، فهو يُنزع بذنبه)) [37].

تأمل الواقع الدعوي بإنصاف، وسوف تقف على داءٍ خطيرٍ ينخر في الصفوف نخرًا شديداً!

ولقد كان التعصب في التاريخ الإسلامي يتلبس بلباس المذهبية الفقهية، فأضحى في عصرنا الحاضر يتلبس بلباس الحزبية. والتربية الحزبية التي درج عليها بعض العاملين للإسلام - غفر الله لنا ولهم - مِعُولٌ هَدْمٌ يُعطِل عقل الإنسان، ويقتل ملكات الإبداع والتفكير، ويا أسفي الشديد على أقوام جرّهم التعصب وتقليد الرجال إلى كتم الحق، وتحريف الأخبار، والاشتغال بالأعراض، وتمزيق الصفوف.. والله المستعان!

قال السبكي: "الجرح لا يُقبل منه الجرح وإن فسر، إذا كانت هناك قرينة يشهد العقل بأن مثلها حامل على الواقعة في الذي

جرحه من تعصب مذهبي أو منافسة، كما يكون من النظراء أو غير ذلك" [38].

وقد ذكر ابن القيم قاعدةً جامعةً، قال فيها: "عادتنا في مسائل الدين كلها دِقُّها وجلُّها، أن نقول بموجبها، ولا نضرب بعضها ببعض، ولا نتعصب لطائفةٍ على طائفةٍ، بل نوافق كل طائفةٍ على ما معها من الحق، ونخالفها فيما معها من خلاف الحق، لا نستثني من ذلك طائفةً ولا مقالةً" [39].

ولو أن هذه القاعدة صارت شعاراً لجميع الدعاة في هذا العصر لرأينا خيراً كثيراً، ولسلمنا من كثيرٍ من الافتراق والتنازع.

#### المبحث الرابع

##### الأمانة العلمية عند المحدثين:

رسم أئمة الحديث منهجاً متميزاً تكاملت أصوله، وتآلفت فروعه، وبلغ الغاية في الدقة والإتقان. وكان من ثمرات هذا الجهد المبارك العشرات من كتب الجرح والتعديل. ولعل من أبرز الملامح التي يشهدها المطالع في هذه الكتب: الأمانة العلمية في الحكم على الرجال والطوائف، وخذ أي كتابٍ شئت من كتب الرجال الأصلية وادرس تراجمه، وسوف تجد هذه الحقيقة ماثلة بين يديك لا مراء فيها ولا جدال.

والحق أن أمانة المحدثين جديرةٌ بالتأمل العميق، والدراسة المفصلة، ولكن أكتفي هنا بذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا الباب:

##### أولاً: العدل في الرضا والغضب [40]:

من الأمثلة البليغة ما رواه أبو محمد فوزان، قال: "جاء رجلٌ إلى أحمد بن حنبل فقال له: نكتب عن محمد بن منصور الطوسي؟ فقال: إذا لم نكتب عن محمد بن منصور، فعمن يكون ذلك - مراراً -؟ فقال له الرجل: إنه يتكلم فيك: فقال أحمد: رجلٌ صالحٌ ابتلى فينا، فما نعمل؟" [41].

فالإمام أحمد لم ينتصر لنفسه، أو يغير حكمه لهوى طراً عليه، وبهذا يحفظ الدين. قال أبو العباس الواسطي: "ومن براهين المحق: أن يكون عدلاً في مدحه، عدلاً في ذمه، لا يحمله الهوى عند وجود المراء على الإفراط في المدح، ولا يحمله الهوى عند تعذر المقصود على نسيان الفضائل والمناقب وتعدد المساوئ والمثالب. فالمحق في حالتي غضبه ورضاه ثابتٌ على مدح من مدحه وأثنى عليه، ثابتٌ على ذم من ثلبه وحط عليه" [42].

##### ثانياً: ذكر ما للرجل من الخير وما عليه:

من تمام الأمانة العلمية عند المحدثين حرصهم على استيفاء الحكم على الرواة بذكر ماله وما عليهم، والقاعدة الجامعة في هذه المسألة ذكرها الخطيب البغدادي، حيث قال: "إذا اجتمع في أخبار رجلٍ واحدٍ معانٍ مختلفةٍ من المحاسن والمناقب، والمطاعن والمثالب، وجب كُتُبُ الجميع ونقله، وذكر الكل ونشره" [43].

ولهذا انتقد الذهبي كتاب الضعفاء لابن الجوزي لذكره الجرح دون التعديل، فقال في ترجمة أبان العطار: "أورده العلامة ابن الجوزي في الضعفاء، ولم يذكر فيه أقوال من وثَّقه، وهذا من عيوب كتابه: يسرد الجرح، ويسكت عن التوثيق" [44].

##### ثالثاً: العبرة بالأمر الغالب:

إذا تقرر ما سبق ذكره من ضرورة ذكر ما للرجل وما عليه، فإن العبرة بالأمر الغالب من حاله، ولهذا قال الإمام الشافعي:

"إذا كان الأغلب الطاعة فهو المعدل، وإذا كان الأغلب المعصية فهو المجرح" [45].

وقال الذهبي: "... ثم إن الكبير من أئمة العلم إذا كثّر صوابه، وعلم تحريره للحق، واتسع علمه، وظهر ذكاؤه، وعرف صلاحه وورعه واتباعه: يغفر زلله، ولا نضلله ونطرحه وننسى محاسنه، نعم ولا نفتدي به في بدعته وخطئه، ونرجو له التوبة من ذلك" [46].

وليس من الأمانة العلمية أو الموضوعية أن يسقط العالم أو الداعية لخطأ أو خطأين وقع فيهما، وتنسى محاسنه الأخرى، كما يحدث كثيراً عند بعض الدعاة وطلبة العلم في هذا العصر.

**وفي هذا الباب موقف لطيف فيه عبرة كبيرة:**

قال الحميدي: "كان أحمد بن حنبل قد أقام عندنا بمكة على سفیان بن عيينة، فقال لي ذات يوم: ها هنا رجل من قريش له بيانٌ ومعرفةٌ، فقلت له: فمن هو؟ قال: محمد بن إدريس الشافعي، وكان أحمد قد جالسه بالعراق، فلم يزل بي حتى اجترني إليه.

وكان الشافعي قبالة الميزاب فجلسنا إليه، ودارت مسائل، فلما قمنا، قال لي أحمد بن حنبل: كيف رأيت؟ فجعلت أتبع ما كان أخطأ فيه - وكان ذلك مني بالقرشية (يعني: الحسد) - فقال لي أحمد: فأنت لا ترضى أن يكون رجلاً من قريش يكون له هذه المعرفة وهذا البيان - أو نحو هذا القول - تمرُّ مائة مسألة يخطئ خمساً أو عشرًا، اترك ما أخطأ وخذ ما أصاب!" [47].

**رابعاً: العدل مع الموافق والمخالف:**

تحقيقاً لقول الله عز وجل: {وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ} [سورة المائدة: 2].

قال ابن تيمية: "والرافضة فيهم من هو متعبدٌ متورعٌ زاهدٌ، لكن ليسوا في ذلك مثل غيرهم من أهل الأهواء، فالمعتزلة أعقل منهم وأقرب إلى الصدق والعدل والعلم. وليس في أهل الأهواء أصدق ولا أعبد من الخوارج، ومع هذا فأهل السنة يستعملون معهم العدل والإنصاف ولا يظلمونهم، فإن الظلم حرامٌ مطلقاً كما تقدم، بل أهل السنة لكل طائفة من هؤلاء خيرٌ من بعضهم لبعض، بل هم للرافضة خيرٌ وأعدل من بعض الرافضة لبعض.

وهذا مما يعترفون هم به، ويقولون: أنتم تنصفوننا ما لا يُنصف بعضنا بعضاً. وهذا لأن الأصل الذي اشتركوا فيه أصلٌ فاسدٌ مبنيٌّ على جهلٍ وظلمٍ، وهم مشتركون في ظلم سائر المسلمين، فصاروا بمنزلة قطاع الطريق المشتركين في ظلم الناس. ولا ريب أن المسلم العالم العادل أعدل عليهم وعلى بعضهم من بعض" [48].

**وتفريعات هذه المسألة كثيرة جداً، أذكر منها:**

**1- تضعيف الناقد لأقاربه:**

من تمام الأمانة العلمية أن الناقد قد يُضعف أباه أو ولده أو قريبه إذا كان يستحق ذلك، لا يداري في ذلك أو يداهن، والأمثلة كثيرة على هذا، منها: قول شعبة: "لو حابيت أحداً لحابيت هشام بن حسان، كان ختني ولم يكن يحفظ" [49].

وسئل علي بن المديني عن أبيه، فقال: اسألو غيري، فقالوا: سألتناك، فأطرق، ثم رفع رأسه وقال: "هذا هو الدين، أبي ضعيف" [50].

## 2- تضعيف النقاد لرواية بعض الصالحين:

وضع أئمة الحديث قواعد محكمة في بيان من تُقبل روايته ومن تُردّ، ولم يحابوا في ذلك أحداً، ولهذا ضعفوا أحاديث بعض الصالحين الذابين عن الدين، لأنهم ليسوا أهل رواية، فقبلوا ديانتهم وصدقهم، وردوا روايتهم لضعف حفظهم، فأعطوا كل ذي حق حقه، وهذه هي الموضوعية التي تحفظ للناس أقدارهم، فعن أبي الزناد قال: "أدركت بالمدينة مائة كلهم مأمون، ما يؤخذ عنهم الحديث، يقال: ليس من أهله" [51].

وقال الإمام مالك بن أنس: "إن هذا العلم دينٌ فانظروا عمن تأخذون دينكم، لقد أدركت سبعين عند هذه الأساطين - وأشار إلى مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم - يقولون: قال رسول الله، فما أخذت عنهم شيئاً، وإن أحدهم لو ائتمن على بيت مال لكان به أميناً، إلا أنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن، ويقوم علينا محمد بن مسلم بن عبد الله بن شهاب، وهو شابٌ فنزدحم على بابه" [52].

وأيّن هذه المواقف العظيمة لأئمة الحديث من بعض الدعاة في عصرنا هذا الذي يُزكّن فيه بإطلاق فتناً من الناس بسبب الرابطة الحزبية أو المناطقية، ويجرحون آخرين من أهل الفضل والصالح لأنهم ليسوا من أصحابهم؟

## خامساً: كلام الأقران يطوي ولا يروى

قد يحصل أحياناً بين بعض الأقران شيء من الاختلاف فيؤدي ذلك إلى وقوع بعضهم ببعض بدون تأنٍ، من أجل ذلك كان النقاد الجهابذة من المحدثين يهملون هذا الجرح بين الأقران إذا تبين لهم أنه ناتجٌ عن نزاعاتٍ شخصيةٍ أو تحاسد، قال الذهبي: "كلام الأقران بعضه في بعض لا يعابُ به، لا سيما إذا لاح ذلك أنه لعداوةٍ أو لمذهبٍ أو لحسدٍ، وما ينجو منه إلا من عصمه الله، وما علّمت أن عصرًا من الأعصار سَلِمَ أهله من ذلك سوى الأنبياء والصديقين، ولو شئت لسردت من ذلك كرايس" [53].

وقال أيضاً: "لسنا ندعي في أئمة الجرح والتعديل العصمة من الغلط النادر، ولا من الكلام بنَفَسٍ حاد فيمن بينهم وبينه شحنة وإحنة، وقد علم أن كثيراً من كلام الأقران بعضهم في بعض مهدرٌ لا عبرة فيه، ولا سيما إذا وثّق الرجل جماعة يلوح على قولهم الإنصاف" [54].

وهذه القاعدة النفيسة لو أنها أعملت في كثيرٍ من النزاعات التي تحدث بين بعض أقران العلماء أو الدعاة في عصرنا؛ لاطرحنا كثيراً من النزاع والجدل الذي نسمعه أحياناً هنا أو هناك.

## الخاتمة:

أحسب أن المنهج النقدي عن المحدثين عامراً بالقواعد والأصول العلمية التي تربي الدارسين على الاتزان والموضوعية، وتضبط طريقة التفكير الذي غَشِيته - عند كثير من الناس - غاشية الجهالة والأهواء، وتعالج كثيراً من الخلل والاضطراب في صفوف الدعاة والمصلحين.

وإحياء ما اندرس من هذا المنهج طريقٌ مهمٌّ - بإذن الله تعالى - إلى وحدة الصف، كما أن إشاعة العلم بتلك الأصول والقواعد في أوساط الدعاة وطلبة العلم لها أثرٌ كبيرٌ في تجسير العلاقة بينهم بالحسنى، وردم الهوة السحيقة التي تزداد تجزراً في الواقع الدعوي الذي نعيشه، وإزالة كثير من الخلافات التي ليس لها حظ من الأثر أو النظر.

أسأل الله - عز وجل - بأسمائه الحسنى، وصفاته العلى، أن يعيذنا من مضلات الأهواء والفتن، وأن يجمع قلوبنا على

[1] أخرجه: الترمذي في كتاب: البر والصلة، باب ما جاء في تعظيم المؤمن، رقم 2032، وحسنه الألباني في غاية المرام، ص 240.

[2] ميزان الاعتدال 3/46.

[3] قاعدة في الجرح والتعديل ص 47.

[4] مدارج السالكين 2/431.

[5] الكفاية في علم الرواية ص 19 - 20.

[6] أخرجه أحمد في مواضع منها: 36/345، وابن ماجه في كتاب الفتن، 2/1314 - 1315 رقم 3973، والترمذي في كتاب الإيمان 5/12 رقم 2616، وإسناده صحيح.

[7] الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي ص 54.

[8] تبين كذب المفترى: ص 422.

[9] الإعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التورخ ص 68 - 69.

[10] أخرجه: عبد الرزاق في المصنف 10/227.

[11] سير أعلام النبلاء 11/83.

[12] فتح المغيث 3/325.

[13] انظر: جامع بين العلم وفضله 2/1113.

[14] منهاج السنة النبوية 5/256.

[15] مدارج السالكين 3/522 - 533.

[16] الرد الوافر، ص 13.

[17] التنكيل 1/53 - 54.

[18] منهاج السنة النبوية 6/303.

[19] قاعدة في الجرح والتعديل ص 93.

[20] أدب الإملاء والاستملاء للسمعاني ص 92.

[21] تفسير القرآن العظيم لا بن كثير 4/212.

[22] مدارج السالكين 3/521.

[23] أخرجه: أحمد 12/401، رقم 7431، وأبو داود في كتاب البيوع، 3/274، وابن ماجه في التجارات 2/741، وإسناده صحيح.

[24] أخرجه: أحمد 42/300، رقم 25474، وأبو داود في كتاب الحدود 4/133، وإسناده صحيح.

[25] أخرجه: البيهقي في السنن الكبرى، كتاب الأشربة والحد فيها 8/334.

[26] بدائع الفوائد 3/139، وانظر: قواعد الأحكام في مصالح الأنام 1/150.

[27] سير أعلام النبلاء 14/159، وتذكرة الحافظ 2/705.

[28] ابن تيمية في الاستقامة 2/247 - 247.

[29] أخرجه: أحمد 23/210، رقم 14953، بإسناد صحيح.

[30] إعلام الموقعين 3/94.

[31] سير أعلام النبلاء 3/150 - 151، 391 - 392.

[32] أخرجه: أحمد 45/43، رقم 27093، والحاكم 4/297، وصححه ووافقه الذهبي. وقال ابن حجر في الإصابة 4/378: سنده صحيح.

[33] منهاج السنة النبوية 2/342.

[34] مفتاح دار السعادة 1/176 - 177. وانظر: زاد المعاد 423 - 427، ومدارج السالكين 2/455 - 456.

[35] العزلة، للخطابي، ص 159.

[36] منهاج السنة النبوية 6/150.

[37] أخرجه: أبو داود في كتاب الأدب، باب في العصبية 5/341، بإسناد صحيح.

[38] طبقات الشافعية 2/12.

[39] طريق الهجرتين وباب السعادتين، ص 393.

[40] من جوامع أدعية النبي صلى الله عليه وسلم: ((وَأَسْأَلُكَ كَلِمَةَ الْحَقِّ فِي الرِّضَا وَالْغَضَبِ)) أخرجه: أحمد 30/264 - 265، رقم 18325، والنسائي في كتاب السهو 3/54 - 55، وصححه الألباني في صحيح الجامع 1/411.

[41] طبقات الحنابلة 1/196.

[42] العقود الدرية، ص 291 - 321.

[43] الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع 2/202.

[44] ميزان الاعتدال 1/16.

[45] الكفاية في علم الرواية، ص 102.

[46] سير أعلام النبلاء 5/279.

[47] آداب الشافعي ومناقبه للرازي، ص 44، وحلية الأولياء 9/69.

[48] منهاج السنة النبوية 5/157 - 158.

[49] ميزان الاعتدال 4/296.

[50] المجرحين لابن حبان 2/15.

[51] صحيح مسلم في المقدمة 1/15.

[52] الكفاية في علم الرواية ص 191.

[53] ميزان الاعتدال 1/111.

[54] سير أعلام النبلاء 7/40 - 41.

