



الشيخ طاهر الجزائري إحدى الشخصيات البارزة التي شاركت مشاركة فعالة في المرحلة التاريخية التي اصطلح على تسميتها (عصر النهضة أو اليقظة) في البلاد العربية في القرن التاسع عشر والربع الأول من القرن العشرين، ولم تخل حظها الكافي من الدراسة العلمية، مع أنَّ الشيخ يعد نموذجاً يعبرُ تعبيرًا واضحًا عن التيار الذي تبنيَ التَّوَاصُلُ الْفَكْرِيُّ وَالرُّوْحِيُّ مع التراث العربي الإسلامي، مع الانفتاح على الغرب وثقافته، والانتفاع بثمرات علومه الحديثة، ذلك التيار الذي مثَّله في بلاد الشَّام عدُّ من العلماء المُجَدِّدين أمثال الشَّيخ حسین الجسر، والشَّيخ جمال الدين القاسمي.

الشيخ طاهر بن صالح بن أحمد بن موهوب السمعوني الجزائري، سوري الجنسية ومن أكابر العلماء باللغة والأدب في عصره.

ولد الشيخ طاهر الجزائري في دمشق ليلة الأربعاء 20 ربيع الأول سنة 1268 هـ الموافق 1852 م، وأصله من الجزائر. وهو ابن الشيخ صالح بن أحمد السمعوني الولغليسي الجزائري الدمشقي الحسني، أما نسبته على سمعون فهي قبيلة جزائرية كانت تقيم في منطقة القبائل قرب بجاية ، وأما نسبته إلى وغليس فهو واد نسبت إليه آث وغليس عرش بالمنطقة ، أو أن الوادي سمي باسمهم، وأما نسبته إلى دمشق فلأنها كانت وطنه الثاني حيث ولد فيها وعاش وتوفي فيها، ودفن في سفح جبل قاسيون، وقبره هناك تكاد تضيع آثاره.

وتنسب أسرته إلى الحسن بن علي بن أبي طالب ولهذا عرف بالحسني.

أما والد الشيخ طاهر وهو الشيخ صالح فقد هاجر من الجزائر بعد نفي الأمير عبد القادر الجزائري إلى فرنسا على إثر توقف ثورته، وكانت هجرة الشيخ صالح مع مجموعة من شيوخ الجزائر وعلمائها إلى بلاد الشام، وعرفت هذه الهجرة بهجرة المشايخ وكانت سنة 1263 هـ / 1847 م.

كان الشيخ صالح من علماء الجزائر فهو فقيه اشتهر بعلم الفلك وعلم الميقات وله رسالة في هذا العلم، كما أنه مال إلى علوم

الطبيعة و الرياضيات.

وقد عهد إليه بافتاء المالكية في دمشق لأن معظم المهاجرين الجزائريين كانوا على المذهب المالكي. واشتهر بدمشق بعلمه وفضله وأخلاقه.

واشتهر من أبناء أسرته ابنه الشيخ طاهر وابن شقيقه سليم الجزائري الذي كان من كبار ضباط الجيش العثماني والذي انتهت حياته شهيداً من شهداء السادس من أيار على يد جمال باشا السفاح عام 1916م/1334هـ وهو من مؤسسي الجمعية القحطانية وجمعية العهد.

نشأته و دراسته:

تعلم على يد والده أولاً مبادئ علوم الشرعية واللغة العربية، ثم أدخله والده مدرسة رشدية الابتدائية، بعد ذلك التحق بالمدرسة الجقمقية الإعدادية، فتابع دراسته هناك، وتخرج على الأستاذ الشيخ عبد الرحمن البوسني، وقد تلقى على يديه اللغة العربية، والفارسية، والتركية، وتوسّع في دراسة العلوم الشرعية.

ثم التحق بالمدرسة الجقمقية المجاورة للجامع الأموي في منطقة الكلاسة وتخرج على يد الشيخ عبد الرحمن البوشناقي، فأتقن العربية والفارسية والتركية ومبادئ العلوم المختلفة.

ثم لازم أستاذه الشيخ عبد الغني الغنيمي الميداني، وكان معجباً به، فأخذ عنه بعض عاداته وأخلاقه، كالولع بالمطالعة والبعد عن حب الظهور والبدع والتمسك بباب الدين ومعرفة أسرار الشرعية وكراهية التعصب والجمود.

فكان أثر هذا الأستاذ الفاضل كبيراً في تلميذه الشيخ طاهر كما أشار إلى ذلك الأستاذ محمد كرد علي عند حديثه عن الشيخ طاهر حيث قال: «إنه اتصل بعالم عصره الشيخ عبد الغني الغنيمي الميداني وكان فقيهاً عارفاً بزمانه واسع النظر بعيداً عن التعصب والجمود على قدم السلف الصالح بتقواه وزهده».

حياته العلمية:

في عام 1292هـ/1875م عين الشيخ طاهر معلماً فبرز بين أقرانه بذكائه وسعة مداركه وثقافته وفصاحة لسانه وقوه حجته وحضور بيته، كما عرف بطبعه الجزائري المتميز بعصبية المزاج وكراهية النفاق والمحاباة. تعلم الشيخ طاهر الفرنسية والسريلانية والعبرية والجيشية والأمازيغية.

وتولى التعليم لأول أمره في المدرسة الظاهرية الابتدائية. وكان عضواً في (الجمعية الخيرية) التي أُسست سنة 1294هـ ، والتي استحالت إلى (ديوان معارف)، في عهد والي الشام مدحت باشا.

ثم عُيّن مفتشاً عاماً على المدارس الابتدائية في عام 1295هـ ، فألف كتب التدريس للصفوف الابتدائية في جميع الفروع، منها: "مدخل الطالب إلى علم الحساب" ، و"رسالة في النحو" ، و"منية الأذكياء في قصص الأنبياء" ، و"الفوائد الجسم في معرفة خواص الأجسام" ، و"إرشاد الألباء إلى تعليم ألفباء" ، وغيرها كثيرة.

و عمل على افتتاح كثير من المدارس الابتدائية ، حيث تم افتتاح تسع مدارس في مدينة دمشق منها اثنتان للإناث. فجعله الوالي مدحت باشا مفتشاً عاماً للمعارف في ولاية سوريا. فكان يعمل على توعية الناس، ونشر العلم ومحاربة الخرافية، والاعتزاز بالعروبة والإسلام.

أنشأ المكتبة الظاهرية، والمكتبة الخالدية في القدس. وتحمّل في سبيل ذلك عداوة الكثيرين من استحلوا أكل الكتب والأوقاف.

وفي سنة 1316هـ / 1898م ، عُيّن مفتشاً على دور الكتب العامة، وظل في وظيفته تلك أربع سنوات.



هاجر إلى مصر، فوصلها سنة 1325هـ / 1907م ، وسكن في بيت صغير واجتب الناس إلا بعض العلماء الذين اتصلوا به بغية الإفادة من علمه.

أولع الشيخ طاهر باقتناء المخطوطات، وحافظ عليها إلى أن أجأته الظروف إلى بيع بعضها للإنفاق على نفسه، رافضاً مبادرات قام بها بعض أصدقائه وطلابه لمساعدته وهذا أحدها: لما كارت تنفذ كتبه، سأله أحمد تيمور باشا الشيخ علي يوسف أن يكلم الخديوي (وذلك سنة 1913) في منحه مرتبًا دائمًا أسوة بمن كان يمنحهم المرتبات من العلماء والأدباء، ونحوت الوساطة، ومنح الراتب، فلما خبر به غضب أشد الغضب، وقال للشيخ علي: كأني بك قلت للخديوي: إن الشيخ طاهر أثني عليك.

نعم إني أثنيت عليه لتأييده مشروع زكي باشا في خدمه الكتب العربية، ولكن ما الذي يضمن لك، ألا يأتي الخديوي بضد هذا العمل الطيب يوماً فاذمه؟ فلماذا تسود وجهك بسببي؟ ومن أذن لك أن تدخل نفسك في خصوصيات أمري، اذهب فأبطل ماسعيت بإتمامه.

ورجع يعيش عيش الكفاف والتقرير بأثمان ما بقي من كتبه، منعه من ذلك عزة نفسه ، وعفته. أمضى أيامه في القاهرة في التأليف والبحث العلمي.

وكان له مراسلات مع المستشرقين من مختلف الجنسيات، وشارك في تحرير بعض الصحف.

وظل في القاهرة إلى سنة 1918م ، حيث قرر العودة إلى دمشق بعد قيام الدولة العربية ، ولكن المرض أخره ، فعاد إلى دمشق سنة 1919م، وعيّن مديرًا لدار الكتب الظاهيرية التي أسسها ، وعضوًا في المجمع العلمي العربي بدمشق. وبعد أربعة أشهر من عودته توفي في 14 ربيع الآخر ، 1338هـ / 5 كانون الثاني سنة 1920م ، ودفن في سفح جبل قاسيون تنفيذًا لوصيته.

أفكاره السياسية والاجتماعية:

كان يسعى للعمل على نهضة الأمة وذلك بالأخذ بالعلم والمعرفة والأخلاق الفاضلة وأسباب الحضارة ، دون التخلّي عن الدين الإسلامي، بل إنه كان يؤمن بعظمة هذا الدين وصلاحه لكل زمان ومكان. وتتلخص أهم أفكاره فيما يلي:

اهتمامه بالعلم والتسليح به، حيث كان يمضي أغلب وقته في تحصيله حتى لم يتسرّن له الوقت ليتزوج ، وكان أكثر اهتمامه منصباً على الناشئة بتشجيعه لهم على المثابرة فيأخذ العلم والتبوغ فيه، ومما أثر عنه قوله: "إن جاءكم من يريد تعلم النحو في ثلاثة أيام فلا تقولوا له إن هذا مستحيل بل علموه ، فلعل اشتغاله هذه الثلاثة الأيام بالنحو ، تحببه إليه" ، ولم يكتف بهذا فقط بل قام بتأسيس عديد المدارس خصوصاً الابتدائية منها و ساهم في إصلاح التعليم بشكل عام.

اهتم باللغة العربية والتاريخ الإسلامي. يصف لنا أحد تلاميذه المقربين ، وهو محب الدين الخطيب ، أنه أحب اللغة العربية و العرب من أستاذه الشيخ طاهر.

يقول محب الدين: "من هذا الشّيخ الحكيم عرفت عروبي وإسلامي، منه عرفت أنّ المعدن الصّدئ الآن الذي برأ الله منه في الدّهر الأوّل أصول العروبة ، ثمّ تخيرها ظئراً للإسلام ، إنّما هو معدن كريم ، لم يبرأ الله أمة في الأرض تدانيه في أصالتها". وقد استطاع الشيخ طاهر إقناع الوالي بضرورة تعلم العلوم باللغة العربية.

اهتم الشيخ طاهر بتعلم العلوم العصرية واللغات الحية. لأن ذلك أحد أدوات النهضة. فالتعرف على تلك العلوم واللغات مهم جداً لمواكبة ركب الحضارة ، فقد اهتم الشيخ بجميع العلوم بشتى صنوفها حتى إنه اهتم بالصحافة والفلسفة والطبيعة وغيرها من علوم عصره . ودعا لإصلاح العادات وحارب الخرافات والبدع.

حلقة دمشق مع أقرانه وأصدقائه:

وكان للشيخ طبقة من أقرانه العلماء والنباء ، منهم العلامة جمال الدين القاسمي إمام الشّام في عصره علمًا بالدين وتضلّعاً

في فنون الأدب ، والشيخ عبد الرزاق البيطار من علماء دمشق الكبار ، ومن أصدقائه الشيخ سليم البخاري وهو عالم أديب ، كان هؤلاء وغيرهم يجتمعون بالشيخ طاهر ، ويعدون حلقات العلم والمدارسة ، وانضم إليهم عدد كبير من شباب العرب النابهين ومنهم : رفيق العظم العالم والباحث ، وأحد رواد النهضة الفكرية في الشام ومنهم الدكتور عبد الرحمن الشهبندر الطبيب الذي كان خطيباً مفوهاً ، ومنهم أيضاً عبد الرحمن الزهراوي ، وكان منهم سليم الجزائري ، القائد عسكري ، عارف باللغات العربية والتركية والفارسية والفرنسية والإنكليزية ، ومنهم الوطني فارس الخوري ، ومنهم عبد الوهاب الملحي ، وكذلك محب الدين الخطيب ومحمد كرد علي ، وقد تألف من جماع هؤلاء الشيوخ المفكرين والشباب النابهين أكبر حلقة أدبية ثقافية ، كانت تدعو إلى تعلم العلوم العصرية ، ومدارسة تاريخ العرب ، وتراثهم العلمي ، وآداب اللغة العربية ، والتمسك بمحاسن الأخلاق الدينية ، والأخذ بالصالح من المدنية الغربية.

وكانت هذه الحلقة تجتمع في كل أسبوع من بعد صلاة الجمعة في منزل رفيق العظم. وكان مجلس هذه الحلقة يستعرض كل ما يهم المفكرين استعراضه عن الحركة العلمية والفكرية والسياسية خلال الأسبوع، وكان الشيخ طاهر هو الذي يوجههم، ويصحح لهم، ويوقظهم لما خفي عليهم من أسباب الإصابة بالرأي.

من صفاته:

وصفة تلميذه محمد سعيد الباني يقوله: "كان حسن الطلعة، معتدل القامة والجسم، حنطي اللون، واسع الجبين، أسود الشعر والعينين وذا لحية كثيفة، عصبي المزاج، سريع الحركة، واسع الخطوط".

وكان معتصماً بيديه، متمسّكاً بأحكامه، لم يُعهد عليه منكر، ولم تُؤثّر عنه فاحشة، ولم يُعرف عنه تساهل في تنفيذ أحكام الإسلام وشرائعه.

وكان مع فقره وضيق ذات يده، يؤثر الفقراء والمساكين على نفسه.

أما حبه للعلم، فقد أثّر عنه أخبار كثيرة سارت بها الركبان، وكان لا يترك مزاولته في أي وقت من أوقاته، ما بين قراءة وتنقّيح، وتنقّيح وتألّيف، وكانت فرشة محاطة بسور من الكتب والأوراق والمحابر والأقلام.

وكان من عادته في الأربعين سنة الأخيرة من حياته لا ينام حتى يصلّي الصّبح، يسهر مع أصحابه في أول الليل، ثم يعود إلى حجرته في مدرسة عبد الله باشا العظم ليقرأ ويؤلّف حتى يطلع الفجر.

أما زهده؛ فقد كان الشيخ لا يعرف الرفاهية والنّعيم، ولا يبالي بطيب المطعم، ولين المضجع، وفاخر الأثاث، وكان يرتدي ثياباً باليةً من غير تأثّر ولا زينة.

وكان على درجة رفيعة من الإحساس بالآخرين، يأرق لجاره وصاحبه إن علم أنّ مصيبة نزلت بأهله أو ماله، ويهرع لمواساته بكل ما تملّكه يداه، ولما أراد له أحد أصحابه في القاهرة خلال الحرب العالمية الأولى أن يغّير جبّته وقد بلّيت أطرافها، أجابه: يا فلان! تريد مني اقتناء جبة جديدة، وأهل الشّام يموتون من الجوع؟!.

تعريف بمؤلفاته:

يمكن تقسيم مؤلفات الشيخ إلى قسمين رئيسيين:

الأول يعود إلى عهد فتوّته وشبابه، وقد اعتنى في تلك المدة بتألّيف كتب مدرسية للمبتدئين، حاول فيها تقديم المعارف العلمية المتنوّعة من دينية وطبيعية بأسلوب سهل ومبتكّر، خالٍ من الحشو والتّعقيّد، ثمّ أراد لها أن تكون كالأسس التي تُبني عليها قواعد العلم وترتفع قوائمه، دون تلك التّفرقة المصطنعة بين علوم الدين والدنيا.

أما القسم الثاني فهو مؤلفاته ومحاضراته ونشراته العلمية وكتّاباته التي يعود معظمها إلى عهد كهولته وشيخوخته. وقد دون في هذه التّصانيف ما رأى أنه أحسن وأنفع ما في كتب الشّريعة واللغة والأدب والتّاريخ من المسائل والباحثات الهامة.

كتاب التبيان

بعض المباحث المتعلقة بالقرآن

على طريق الاتزان

المحتشم بالله تعالى وابن سالم بن أحمد

الجزائري

وقتها الذي يحيى الله به يحيى ويرثى

وقد اخر القسمة الصغرى من مقدمته النهاية

—

مشروع اطبع المخطوط المترافق

الطبعة الأولى سنة ١٣٣٤

مطبعة المدارس العسكرية

أ- من كتبه المطبوعة:

- 1- **البيان** بعض المباحث المتعلقة بالقرآن على طريق الاتزان.
- 2- **توجيه النظر إلى أصول الأثر.**
- 3- **الجواهر الكلامية في إيضاح العقيدة الإسلامية.**
- 4- **العقود الالآي من الأسانيد العوالى.**
- 5- **مبتدأ الخبر من مبادئ علم الأثر.**
- 6- **منية الأذكياء في قصص الأنبياء.**
- 7- **إتمام الأنس في حدود الفرس.**
- 8- **إرشاد الألباء إلى طريق الألفباء.**
- 9- **أشهر الأمثال.**
- 10- **بديع التلخيص وتلخيص البديع.**
- 11- **التسهيل المجاز إلى فن المعجمي والألغاز.**
- 12- **التقريب لأصول التعريب.**
- 13- **تمهيد العروض في فن العروض.**
- 14- **حدائق الأفكار في رقائق الأشعار.**
- 15- **الحكم المنشورة.**

- 16- رسائل في علم الخط.
 - 17- دائرة في معرفة الأوقات والأيام.
 - 18- الفوائد الجسمانية في الكلام على الأجسام.
 - 19- مُدُّ الرَّاحَةِ لِأَخْذِ الْمَسَاحَةِ.
 - 20- مدخل الطلاب إلى فن الحساب.

بـ- من تأليفه المخطوطة:

- 1- أنسى المقاصد في علم العقائد.
 - 2- الإمام بسيرة النبي عليه الصلاة والسلام.
 - 3- التفسير الكبير.
 - 4- جلاء الطَّبْع في معرفة مقاصد الشرع.
 - 5- الكافي في اللغة.

جــ كــناــشــاتــهــ الــمــعــرــوــفــةــ بــالــتــذــكــرــةــ الطــاهــرــيــةــ:

- 1- فهرست كتب في تفسير القرآن الكريم.
 - 2- رسالة في الإفتاء وشروط المفتى.
 - 3- إثبات تحريف التوراة والإنجيل.
 - 4- الرّحلة إلى طبرية.
 - 5- توارييخ سياحية في بعض البلاد.

هيئة الشام الاسلامية

ويكيبيديا الموسوعة الحرة

شِكْةُ الْأَلْهَكَةِ

موقع الموسوعة الشاملة

المصادر: