



بكت دمشق على أبنائها النجب
وأجهشت لبني أبنائها الشُّهُبِ

طارت على الشاطئ الخالي حمائمه
وأقلعت سفن الإسلام والعرب

يا أخت أندلسِ صبراً وتضحيةً
وطول صبرٍ على الأرzaء والتّوب

ذهبت في لجة الأيام ضائعةً
ضياع أندلسٍ من قبلٍ في الحقب

وطوحتْ ببنيك الصيد نازلة

بمثلكمْ أمة الإسلام لم تُصبِ

عدد النازحين السوريين داخل بلادهم: (8 ملايين).

وفي العراق: (250 ألف).

وفي الأردن: (مليون و٤٠٠ ألف).

وفي لبنان: (مليون و١٠٠ ألف).

وفي مصر: (130 ألف).

وفي أوروبا: (350 ألف).

وفي تركيا اقتربوا من (الثلاثة ملايين) مسجلين رسمياً، ولا يُعرف عدد اللاجئين غير النظاميين!

نصف هذا العدد لا يذهبون للمدارس، ومن لا يتعلّم فهو وقود للجهل، والتطرف، والجريمة، وألوان الانحراف؛ خاصةً مع الاغتراب وال الحاجة.

صحبتْ مجموعة من شباب سوريا، ومصر، وقطر، واليمن، وال السعودية، والكويت في جولة على مناطق الجنوب التركي المتأخر لسوريا؛ غازي عينتاب، والريحانية، وكلس، وأنطاكية..

زاروا المخيمات، والملاجئ، والمدارس، والمستشفيات، والمياتم، ومراكز العلاج الفيزيائي للمشلولين وأصحاب الأطراف الصناعية..

زاروا البيوت، ومن المضحك أن تسمى بيوتاً، وإنما هي خيام أو (كرفانات) أو دكاكين أو غرف ضيقة.

قلت في نهاية الجولة: كانت عشرة أيام من أجمل أيام حياتي، فسألني أحدهم:

– تصور لنا المعاقين والمشلولين والأيتام والمسردين ثم تقول إنها من أجمل أيام حياتك؟!

يا صاحبي.. كم منحة جاءت في طيّ محنّة، وكم نعمة جاءت في زيّ نقمة، وربما صحت الأبدان بالعلل، وقد تأتي الحسنة متتكّرة في هيئة مصيبة!

١- **يتميز السوريون بحب العمل وإتقان المهارات الحياتية، وهم يرددون:** ساعدونا على أن نكسب من كدِّ أيدينا، وليس من مدهَا للآخرين.

أحمد كان تاجراً بالأمس في بلده، وهو اليوم مستعدّ لأن يدفع عربة في الشارع ويبيع الذرة للمارّة ليجمع قوت أطفاله!

الطبيب، والمهندس، والمعلم، والممرض.. ينخرطون في عمل جاد لخدمة أهلهم بأجر زهيد، وأحياناً دون مقابل..

رأيت طفلاً أطال الوقوف حولنا فمدّت له بعض ليرات تركية، فوجئت بأنه يرفضها.. لماذا يا ولدي؟

– والدي ما يرضى!

– أين والدك؟

ظننته معنا، وفوجئت بأنه في البلد في سوريا، ولكنها التربية الكريمة تؤتى أكلها في الحضور والغياب!

والمصائب يجمعن المصابين، والألم يعلم الصبر ويدرب على التعاون والتساعد، ولسان حال اللاجئين:

تنكر لي دهري.. ولم يدرِّ أنتي.. أعز وأحداث الزمان تهون

فبات يريني الخطب.. كيف اعتدأه.. وبت أريه الصبر.. كيف يكون!

٢-ما دخلنا مدخلاً إلا ورأينا طرفاً من معنى (الأمة الواحدة)، والجسد الواحد، والبنيان المرصوص، التواد والتراحم والتعاطف.

رأينا من الأتراك من **{يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مَّمَّا أُوتُوا..}** {الحشر، 9:الحشر}، ويسمون إخوانهم العرب بـ"المهاجرين، والضيوف" وليس اللاجئين، ويعذون وجودهم بركرةً وسبباً في الرزق والحفظ من الأعداء.

توجد حالات نادرة فيها تجاوز واعتداء، وبعضاها تنشر في "اليوتيوب" ويتداولها الناس، ومن العدل والحزم أن تُعالج، ومن الظلم أن تُعمم وكأنها الأصل، أو تُوظف بصورة سلبية، أو تنسى الجهد الجبار الشعبي والرسمي؛ الذي استوعب العدد الضخم من لاجئي سوريا، وقبلها فلسطين، والعراق، واليمن، وغيرها.

رأينا جمعيات كثيرة يقوم عليها أفالضل محسنومن السعودية والكويت، تؤدي دوراً كبيراً في التعليم والعلاج والإغاثة والإسكان والدعم النفسي والمادي، وغالبها يقوم على تمكين اللاجئين ومساعدتهم ليساعدو أنفسهم ويعتمدوا عليها، وهي طريقة راشدة بناءً.

رأينا جهوداً لـ"قطر الخيرية، وراف، وعيد"، ولافتاتها تتصدر المدارس، والمستشفيات، والمخابز، والمطابخ؛ التي تموّن حتى الداخل السوري باحتياجاته الضرورية.

هؤلاء وهؤلاء يُعطون يرجون بعطائهم فضل الله، ويأملون بذلك أن يحفظ الله لهم أمنهم واستقرارهم وطيب عيشهم، ويرددون: (صنائع المعروف تقي مصارع السوء)، و(الصدقة تطفئ غضب الرب)..

٣-رأينا القرب من الله، والمسلمون هم الأكثر تديناً، ولكن الأزمات تصقلهم وتزيدهم إيماناً وقرباً وصبراً وتلاحماً مع إخوانهم، وحديث الرضا والتسليم لا يتوقف في ألسنتهم، وكثيرون منهمكرون في تلاوة القرآن وحفظه رجالاً ونساءً وأطفالاً، حتى إننا وجدنا طفلين توأمين (٨ سنوات) في مخيم "كركميش" على نهر الفرات؛ يحفظون القرآن غيّباً، ومثلهم كثير!

٤- صحيح أن المصاب فادح والمعاناة تهشم العظام، ولكنها لا تخلو من أسرار وحكمة لمن تأمل العواقب، ومن ذلك تأثيرهم فيمن حولهم، ففي تركيا أصبحوا يتكلمون التركية ويختلطون بالأتراك ويفيدونهم ويستفيدون منهم، وصار بعضهم يؤدي أعمالاً تطوعية في المدن التركية، ويُسهم في التنظيف والتعليم والخدمات، وثُمَّ مشروع يقام الآن اسمه: (شكراً تركيا)؛ يقوم عليه إخوة من اليمن، ويساعدهم آخرون من العراق وسوريا ومصر؛ للتعبير عن التقدير للموقف التركي.

ما الواجب علينا؟

١- الدعم؛ وأنت من يحدد نوعه ومقداره وفق تخصصك وقدرتك، والوسائل متاحة، والجمعيات العاملة في الميدان تعد بالمئات في كافة ميادين الحياة.

٢-التحفيز والتحثث.. قل كلمةً طيبة.. شجع.. اشكر.. ادع.. أثن بخير.

ولعل من المناسب إظهار العطاء في هذه الظروف ليكون سنة حسنة لك أجرها وأجر من عمل بها، وذلك يثير حماس الآخرين للبذل والمنافسة والتغلب على شح النفس.

٣-المتابعة؛ فلهذه الجمعيات والمناشط حسابات في الشبكات الاجتماعية، وموقع في النت، وهي تمنح فرصة الدعم المعنوي والمشاركة والقرب.

٤-التواصل؛ وقد سرني أن بعض الشباب الذين زاروا المخيمات وتعرّفوا على المرضى والمشرّدين والمنكوبين.. أخذوا أرقامهم، وصاروا يتصلون بهم، ويطمئنون عليهم ويسألون عنهم، وهذا العمل على سهولته وعدم كلفته عمل عظيم ومعنى إنساني كبير، ورافد للإخاء والحب.

٥-الزيارة؛ ويجب ألا تكون الزيارة لتوزيع الأموال بصفة مباشرة فهذا خطر وخطأ، ولا ينبغي تجاوز دور الجهات الميدانية العاملة العارفة بالتفاصيل، والتي هي معبر الدعم.

الأطباء يزورون ويقدّرون الاحتياجات ويسهمون في العمل الطبي، وقد رأيت طبيباً بريطانياً يُجري عمليات في مشفى (الأمل)؛ وهو المشفى السوري الوحيد بتركيا، وذلك الطبيب يتربّد مراراً ويدرب الأطباء السوريين!

فأين جهود الأطباء العرب والمسلمين؟ وجهود المنظمات الطبية؟

المهندس والمعلم والخبير النفسي بمعالجة الصدمات وووو.. يسعهم أن يقضوا بعض إجازتهم هناك ويخوضوا تجربة إنسانية إيمانية.

أبناء الأسرة الواحدة من الأثرياء وغير الأثرياء، والمجموعة المتجانسة من الأصدقاء يمكن أن يقفوا بأنفسهم على الحال، (وليس من رأى كمن سمع).

قوافل من الشباب ذهبت هناك، وجمعت بين السياحة في مناطق جميلة، وبين البحث عن فرص استثمارية، وبين التواصل مع الجمعيات العاملة ودعم مجهودها التعليمي والإغاثي والطبي والتوظيفي.

انطباعات هؤلاء الشباب عجيبة وهم يتحدثون عن دروس في التغيير الإيجابي النفسي لم يتلقوها في مدرسة!

تعلّموا من شابين معافين إعاقة تامة (فراس ١٩ سنة، وأحمد ١٦ سنة)؛ يقضون حياتهم كلها على بطونهم، ولا يتحرك إلا أيديهم ورؤوسهم، وأوضاعهم تتردى، وحالتهم غالباً تنتهي بوفاة مبكرة، وهم سعيدين بحياتهم، والضحكات العريضة لا تغيب عن وجوههم، فأين من يعاني الاكتئاب وهو صحيح قوي غني؟!

وهم مشغولون بالقرآن والصلوة والأوراد والتهجد، والتعليق الإيجابي في الشبكات والنت، ويقضون الليل كله هكذا حتى الفجر!

فأين الشباب الآمن في سربه، المعافي في بدن، الموسّع في رزقه.. وهو يسمع منادي الله (حٰيٰ على الصلاة) ولا يجيب.. (رغد)؛ طفلة في الثانية عشرة رأت مقتل أمها وأبيها وأخواتها الثلاث، وبقيت وحيدة عند عمها الضرير، مرآها يدمي القلب ويستدر الدمع من الصخر، وحين سألواها إن كانت تحتاج شيئاً أجبت ببراءة:

- أحتاج أمي وأبي، أريد أن يأتوا عندي أو أذهب إليهم.

جواب بسيط أصاب السامعين بالذهول، وجمد الكلمات على الشفاه، وملا مهاجر العيون بالدموع..

مأساة طفلة تختصر مأساة شعب، بل مأساة أمة، بل مأساة الإنسانية التي تتحدث طويلاً عن الرحمة والطفولة ثم تشيح بوجهها:

تَلَفَّتِي هَاهُمْ فِي الْأَرْضِ إِخْوَتَنَا *** شَعْبٌ بِرْمَتِهِ فِي الْعَرَبِ يَحْتَضِرُ
كَانُوا بِأَوْطَانِهِمْ كَالنَّاسِ وَانْتَبَهُوا ** فَمَا هُمْ مِنْ وَجْهِ النَّاسِ إِنْ ذُكِرُوا!
مُشَرَّدُونَ بِلَا تِيهٍ فَلَوْ طَلَبُوا ** تَجَدُّدَ الْتَّيْهِ فِي الْأَفَاقِ مَا قَدَرُوا
يَلْقَى الشَّرِيدُ فَجَاجَ الْأَرْضَ وَاسْعَةً *** لِكُنْهِمْ بِمَدِي أَنفَاسِهِمْ حُشِرُوا
فِي خِيمَةٍ مِنْ نَسِيجِ الظُّلْمِ دَبَّرُهَا ** ضَمَّيرٌ بَاغٌ عَلَى الْأَطْفَالِ يَأْتِمُرُ

الإسلام اليوم

المصادر: